

2019



Feria Internacional  
del Libro de Buenos Aires

# 19<sup>º</sup> Foro Internacional de Enseñanza de Ciencias y Tecnologías

## Docentes en-red-ados con celulares y redes sociales.

*Propuestas didácticas para entrar y salir del laberinto*



## Dra. Silvina Casablancas

PENT Flacco Argentina  
Universidad Nacional de Luján  
Universidad Nacional de Moreno

# Agenda del encuentro



- Aula (s) YA en el laberinto
- Docentes en zona de redes
- Posibilidades de salir, entrar, permanecer y ¡hasta disfrutar del enredo!



# Aula (s) en el laberinto

Ya hay más de una

- Aulas presenciales
- Aulas aumentadas
- Aulas virtuales
- Aulas en ambos formatos



A screenshot of a digital learning portal. The main header reads "ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS - COHORTE 13". The central focus is a large orange and yellow graphic for a "COLOQUIO" (Colloquium) scheduled for "14 DE MARZO AL 27 DE MARZO". Below this, there are sections for "FECHAS IMPORTANTES" (Important Dates) showing progress like "100% ENTREGA CARPETA DE PRODUCTOS FINALES" and "200% COLOQUIO". There are also sections for "LECCIONES APRENDIDAS" (Lessons Learned) and "LO QUE SE VIENE" (What's Next). The left sidebar contains navigation options like "ACCIONES" and "SUPERVISABLES".

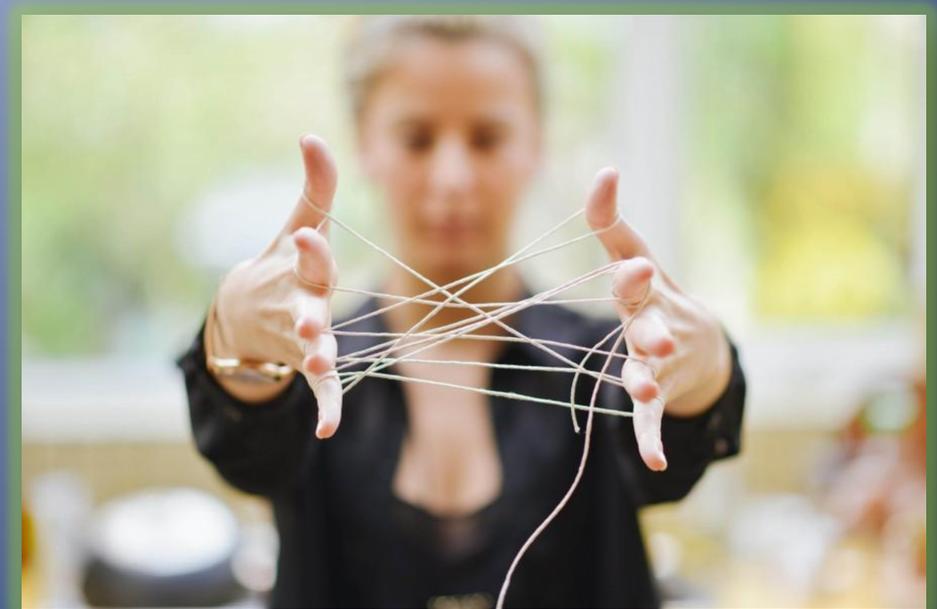
# Aula (s) en el laberinto

## Lo que sucede



# Docentes en zona de redes

los docentes están transitando una suerte de *zona de redes*



# Docentes en zona de redes

Redes y tecnologías que están siempre presentes en las subjetividades de nuestros estudiantes



Y en  
nosotros...

# Docentes en zona de redes

Enredos digitales que pueden llevar a nuevas zonas de construcción colectiva



# Posibilidades: Salida de emergencia del laberinto



# Posibilidades:



¿Qué saben y conocen?

Las competencias digitales en los márgenes de la escuela

# Posibilidades:

Las tecnologías vuelven transparentes las paredes del aula



Esta **posibilidad** es un gran privilegio en la actualidad

Investigación “Nuevas tendencias de comunicación y participación en las escuelas 2.0”

Ya no existen las paredes cuando hay redes.

The poster features a light green header with logos for PENT (PROYECTO EDUCACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS), FLACSO (Asociación), and ISFD 108 MANUEL DORREGO. Below the header, a green bar reads 'PRESENTACIÓN - RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN'. The main title 'Nuevas tendencias de participación y comunicación en las Escuelas 2.0' is in white on a blue background. The date and location 'JUEVES 14 DE JULIO - 18 HS - FLACSO - TUCUMÁN 1966 - CABA' and 'ENTRADA LIBRE Y GRATUITA' are listed below. The bottom section shows illustrations of a laptop, a hand holding a smartphone, a backpack, and a bicycle. The footer contains logos for CIECTI, Presidencia de la Nación, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, and Secretaría de Planeamiento y Políticas.

# Algunas señales de tránsito pedagógico para la zona de redes





# Señales de tránsito pedagógico para la zona de redes

- Profe:  
Cuando les avise, lanzamos los aros y las pelotas hacia arriba, todos al mismo tiempo y le saco una foto. ¿Les parece?  
  
2° Grado:  
¡¡¡Sí!!! ¿podemos verla?(Todos daban por hecho que sacaría la foto con el celular y que podrían verla)  
  
Profe:  
Claro que pueden verla...  
  
Una de las nenas:  
¿En Facebook? (La nena conoce la red social y entiende su funcionamiento básico)  
  
Profe: No, no, acá en mi celular...
- Blog de Javier Sanguinetti/TIC Orientada a la Educación UNM.  
[ticyeducacionfisicaunm.blogspot.com](http://ticyeducacionfisicaunm.blogspot.com)



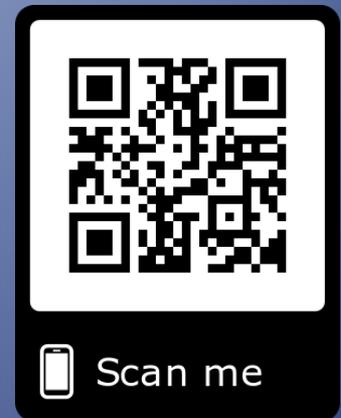
Los chicos y chicas  
enredados en la  
inmediatez, publicación y  
poder compartir la escena



# Señales de tránsito pedagógico para la zona de redes

En secundaria, una profesora de Educación Física

Trabajo Práctico Educación Física. 2° 1° ESB 45.  
Nombre del/la estudiante:



¿Qué reglas podés ver en las jugadas?  
Relacionándolo con el trabajo práctico anterior: ¿qué capacidades condicionales se registran en los jugadores?

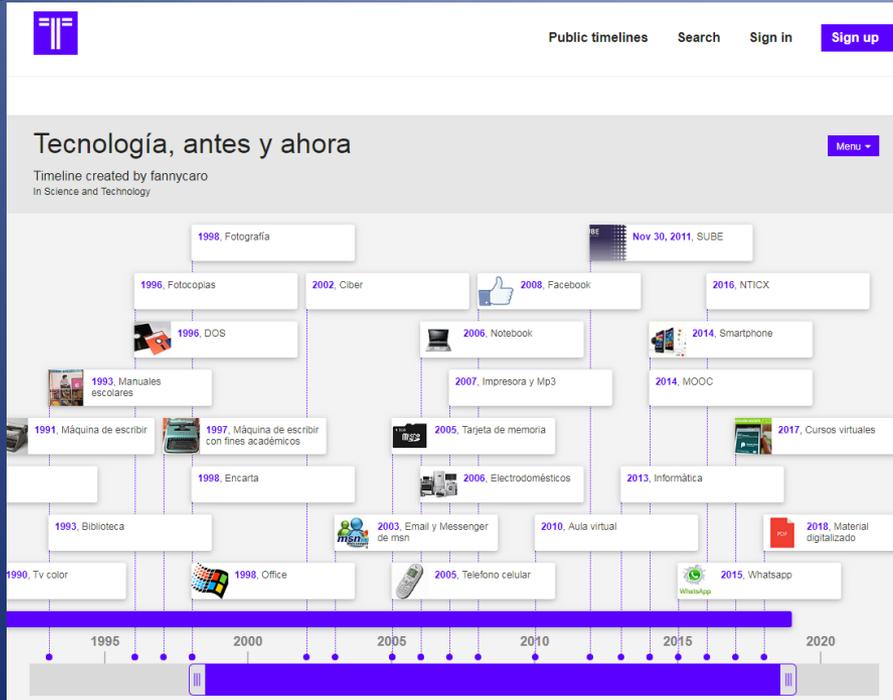
Profesora: Paula Pisano



# Señales de tránsito pedagógico para la zona de redes

Líneas de tiempo personal con tecnologías.

En la Universidad, reconstrucciones de exploración inicial de la materia y conexión con su subjetividad.



Autoras: Fanny Caligares  
Florencia Briseño

Tecnología Educativa . Universidad Nacional de Luján.  
Profesoras: Silvia Martinelli y Silvina Casablancas .



# Señales de tránsito pedagógico para la zona de redes

Secundaria: Área Salud y Adolescencia 4to año

Empleo de la aplicación *Kahoot!* como revisión de contenidos a modo de cierre de unidad didáctica.

The screenshot shows the Kahoot! interface for a quiz titled "SADO (Unidad N°2)". The quiz is created by "Dylina" and has 33 players. The questions are:

- Q1: ¿Cuáles de las siguientes estructuras son características del sistema reproductor femenino?
- Q2: ¿Cuáles de los siguientes son métodos anticonceptivos de barrera?
- Q3: ¿Qué sucesos marcan el inicio de la adolescencia biológica?
- Q4: ¿Cuál es la célula sexual femenina?

Each question has a 30-second timer and a "Show answers" button. The interface also includes a "New to Kahoot!?" section with "Sign up" and "Play as guest" buttons, and a "Already a user? Log in" link.

Profesora: Elisabeth Curá



# Señales de tránsito pedagógico para la zona de redes

Secundaria : Salida educativa

Museo de Ciencias Naturales de la ciudad de La Plata.

Blog proyecto de trabajo interdisciplinar

Luego desarrollaban una descripción de la muestra que debían presentar a los docentes previamente. Una vez chequeados y corregidos, se realizaba el posteo en el blog con ayuda de la docente En esta actividad se participó interdisciplinariamente entre las áreas de Salud y Adolescencia, Biología, NTICs y Prácticas del lenguaje.



Profesora: Elisabeth Curá



# Señales de tránsito pedagógico para la zona de redes

Universidad: Repositorio digital de materiales trabajos de estudiantes y novedades de las Carreras de licenciaturas de Secundaria e Inicial mediante un blog

REPOSITORIO DIGITAL  
*De los estudiantes del Área de Educación de la Universidad Nacional de Moreno*

INICIO LIC. EDUCACIÓN SECUNDARIA LIC. EDUCACIÓN INICIAL C. ACADÉMICO GRADUADOS CONTACTO ACERCA DE

**NUEVA GRADUADA DE LES**

Nos enorgullece la noticia de nuestra nueva graduada, Laura Reynoso es Licenciada en Educación Secundaria. Presentó y defendió su trabajo final titulado "En la búsqueda de un..."

Privacy & Cookies: This site uses cookies. By continuing to use this website, you agree to their use. To find out more, including how to control cookies, see here: [Cookie Policy](#)

Close and accept

Universidad Nacional de Moreno. Profesora:  
Silvina Casablancas

Autoría: Profesores y/as  
Sergio Maldonado  
Manuela Ferrán  
Jésica Sierra



# ¿Te suena profe?

**Blog**  
**Kahoot**  
**Mentimeter**  
**Wordpress**  
**Tutorial**  
**Telegram**  
**Youtuber**  
**Prezi**  
**Instagram**



# Señales de tránsito pedagógico para la zona de redes



- Conocer las competencias digitales de estudiantes
- Orientar usos tecnológicos ya disponibles y las búsquedas con lugares fiables y afines con el contenido de la asignatura
- Repositorio:
- Películas para ver y problematizar
- Lecturas de libros digitales disponibles.
- Habilitar en las propuestas didácticas otros formatos de entregas y de evaluaciones
  - Producción de materiales audiovisuales
  - Edición de videos
  - Presentaciones
  - Elaboración de tutoriales

# ¿Estamos hablando de tecnologías?

NO, estamos hablando de educación, de cómo enredarnos con las tecnologías en las clases con la asignatura a cargo, con los estudiantes y disfrutar del enredo.



# Feria del Libro de Buenos Aires

## Dra. Silvina Casablancas

**Docentes en-red-ados con celulares y redes sociales.**

*Propuestas didácticas para entrar y salir del laberinto*



[scasablancas@flacso.org.ar](mailto:scasablancas@flacso.org.ar)



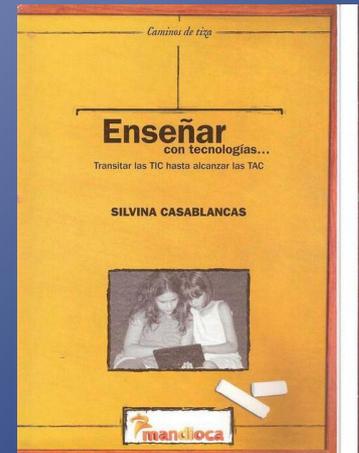
@silvincasab



*Dra. Silvina Casablancas*



*Silvinacasablancas.com*



PENT Flacso

Universidad Nacional de Luján

Universidad Nacional de Moreno